Versión: 1 Fecha de vigencia: Enero 17 de 2024

Articulación SDEyC - Secretaría de Educación

SESIONES DE TRABAJO INTERINSTITUCIONALES Secretaría de Educación y Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad (Programa CTI)

Introducción: Se están implementando dos estrategias clave de la política pública de CTeI: una relacionada con el fortalecimiento de capacidades en CTI que conduce al mejoramiento de los PEI, y otra enfocada en programas de acompañamiento e incentivos orientados a vocaciones técnicas, científicas y de innovación.

Objetivos de las sesiones de trabajo:
1. Revisión y seguimiento de los programas priorizados por la Secretaría de Educación con impacto en la Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).

2. Revisión de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) para identificar la integración de CTI y formular una propuesta de articulación.

I. Desarrollo del Tema 1: Revisión de Programas Priorizados CTI con Impacto en Política Pública
.
A. Programas Priorizados y Seguimiento:
Se identificaron **siete programas** de la Secretaría de Educación priorizados para impactar la política pública de CTI en el año 2025:
1. **Talentos Excepcionales**
2. **Pereira a Gran Talento**
3. **Prueba Saber**
4. **Actualización y Resignificación de los PEI** (Se trabaja con énfasis en Pereira Gran Talento).
5. **Articulación con Media Técnica del SENA**
6. **Plan Territorial Formación Docente**
7. **Jornadas Complementarias**

B. Estado de Avance (Soporte Operativo):
Hernando, del soporte operativo, presentó la metodología de seguimiento utilizada, que opera mediante un **sistema en línea (dashboard)** que recoge 13 o 14 programas ligados al plan de desarrollo y con incidencia en las instituciones educativas. Este sistema permite verificar acciones y el cumplimiento de actividades.
Talentos Excepcionales fue revisado en detalle. El programa tiene ocho líneas estratégicas.
- La fecha de corte inicial para la ejecución del programa fue el **15 de octubre**.
- El **desempeño total** del programa, a esa fecha de corte, se ubicaba en un **65.7%** y el rendimiento en un 62%.
- Se mencionó que muchos contratos están en proceso de adición hasta diciembre, y los recursos se re enfocarán hacia el **logro**.

C. Orientación Estratégica:
• Se enfatizó la necesidad de que los programas terminen el año enfocados en la **aplicación a logros específicos** y no simplemente en la realización de reuniones o capacitaciones. La administración busca el impacto que estos programas generan, no la cantidad de asistentes.
• Para el informe final de estado de implementación de los programas se busca identificar los impactos de los programas y se plantea la realización de infografías que permitan una fácil visualización de los resultados.

II. Desarrollo del Tema 2: Revisión de Proyectos Educativos Institucionales (PEI)

El objetivo específico de la revisión de los PEI, fue analizar los documentos de las 55 instituciones educativas para identificar si cuentan o no elementos de CTI y formular una propuesta de integración de las líneas temáticas estratégicas de CTeI.

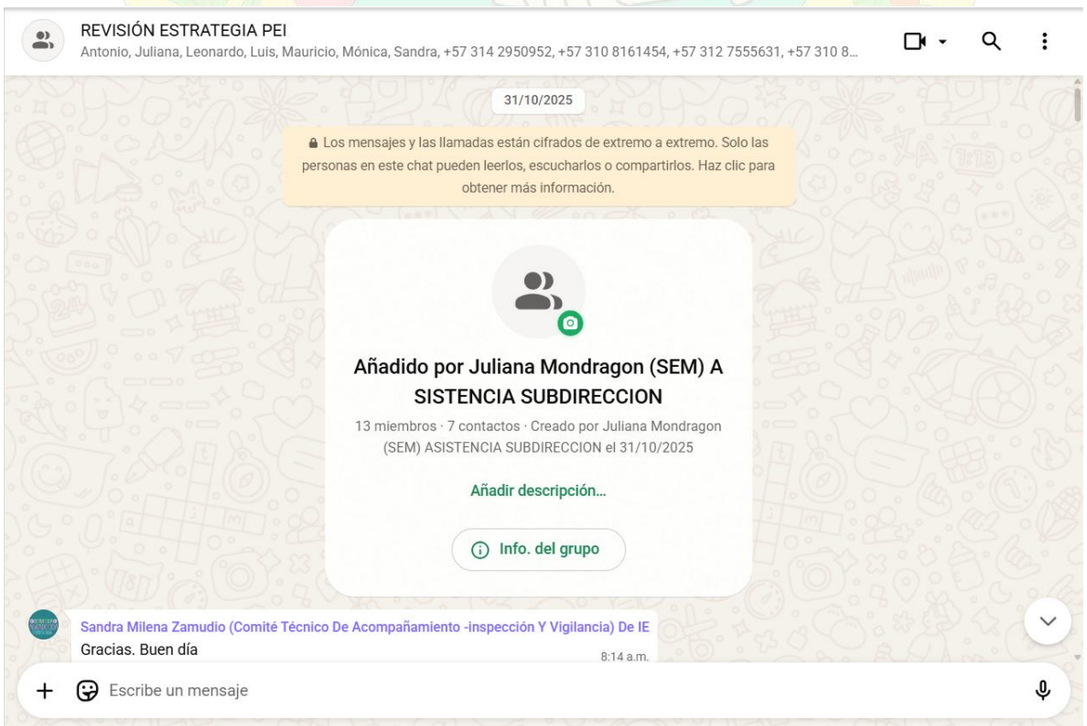
A. Alcance y Elementos de Análisis:
Se revisarán **51 PEI** de instituciones oficiales
El análisis se centra en el **plan de estudios** (áreas como tecnología, informática, física, química y ciencias naturales).

• **El producto final no es solo el análisis, sino también proponer una estrategia de integración de CTI en los PEI**.

B. Variables de Profundización (Elementos CTI a buscar):
Las variables definidas a tener en cuenta para la inclusión de CTI en los PEI son:
1. **Formación Docente** (con enfoque en CTI).
2. **Incorporación de Tecnologías Digitales**.
3. **Robótica Educativa**.
4. **Programación y Pensamiento Computacional** (incluyendo los nodos creados por el ministerio).
5. **Articulación con Instituciones de Educación Superior** (ej. UP, Universidad Autónoma de las Américas).
6. **Metodologías Ágiles de Enseñanza: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)** e **Investigación Escolar (articulación con las IES)**.
7. **Semilleros** (con inclinación hacia Steam, aprovechando los recursos de SGP para talentos excepcionales).
8. Fomento de vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)
9. Competencias para la innovación - Educación ambiental y sostenibilidad
10. Emprendimiento tecnológico
11. Uso responsable y ético de la tecnología
11. Actualización curricular orientada al futuro

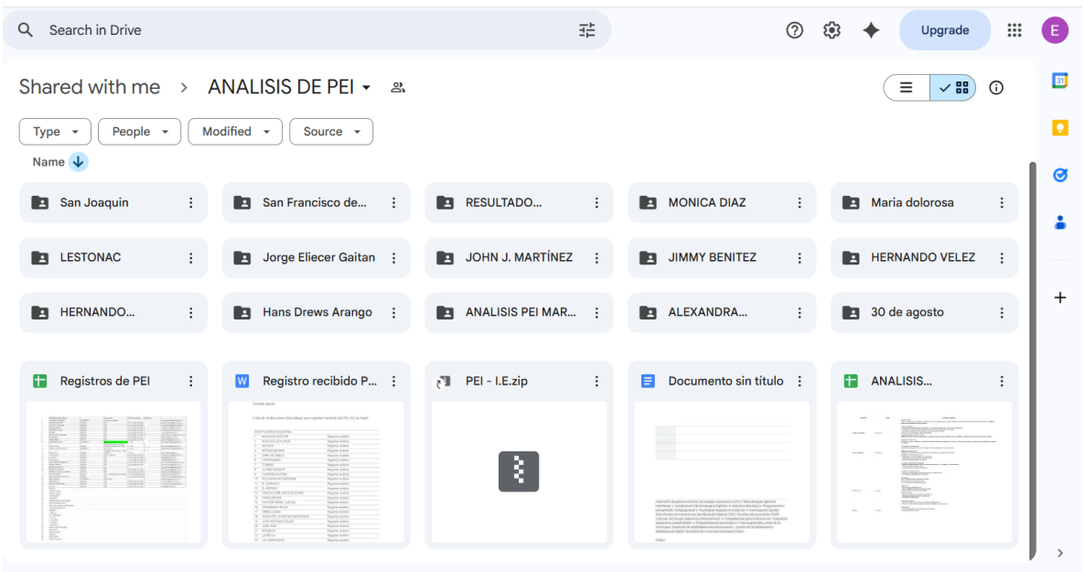
C. Propuesta de Integración (Alcance de la Propuesta):
La propuesta de integración debe afectar las cuatro áreas de gestión de un PEI:
• **Gestión Administrativa:** Destinar tiempo, recursos y espacios (incluyendo alianzas estratégicas con entidades como Tecnoacademia).
• **Gestión Directiva:** Garantizar que el proceso pase a ser parte del PEI.
• **Gestión Académica:** Vincular la CTI en el sistema de evaluación institucional y en las propuestas curriculares (planes de estudio y planes de área).
• **Gestión Comunitaria:** Abrir espacios para que padres de familia y la comunidad sean formados en tecnología.
D. Debate sobre Conectividad:
Se destacó además que la conectividad es un punto central, aunque la Secretaría de Educación y la Secretaría TIC están revisando una estrategia para el 2026, ya que el contrato actual (con Tigo) cubre las sedes centrales y algunas sedes (aunque la calidad de la señal puede ser inestable).

III Trabajo Interno del equipo de la Secretaría de Educación en el análisis de los PEI



Versión: 1 Fecha de vigencia: Enero 17 de 2024

En este grupo estratégico se realizó la división de los 55 Planes Estratégicos Institucionales (PEI) para su análisis y revisión detallada. Durante este proceso, se resolvieron las dudas surgidas, facilitando una comprensión común entre los participantes. Además, se acordaron fechas específicas para la actualización periódica de los equipos responsables, con el fin de presentar los avances correspondientes a los PEI asignados.



III. Compromisos y Tareas

Responsable	Tarea	Fecha Límite
Líderes de Programas CTI	Organizar resultados de los programas para presentar	Antes del 26 de noviembre
Juliana Mondragón y Equipo	Crear un grupo de WhatsApp/comunicación y asignar equitativamente los 51 PEI a los 7 miembros del equipo de análisis.	31 Octubre
John Jairo Martínez	Compartir el **PROM** (la herramienta de consulta) que se utilizará para gestionar la búsqueda de los elementos CTI en los documentos de los PEI.	31 Octubre

Equipo Revisor de PEI	Realizar el análisis de los PEI asignados, enfocándose en el componente pedagógico y los proyectos pedagógicos, buscando las variables de profundización de CTI.	**10 de noviembre** (Meta de análisis)
Equipo Revisor de PEI y CTI	Una vez terminado el análisis, reunirse para formular la propuesta de articulación.	**30 de noviembre** (Propuesta final lista y entregada a las 55 IE)



FIRMA